



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Děti z Bullerbynu

Pracovní listy pro 3.ročník

Autor: Mgr. Anna Vilkusová

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.4.00/21.0867

Název projektu: Zlepšení podmínek výuky Základní školy Strahovice

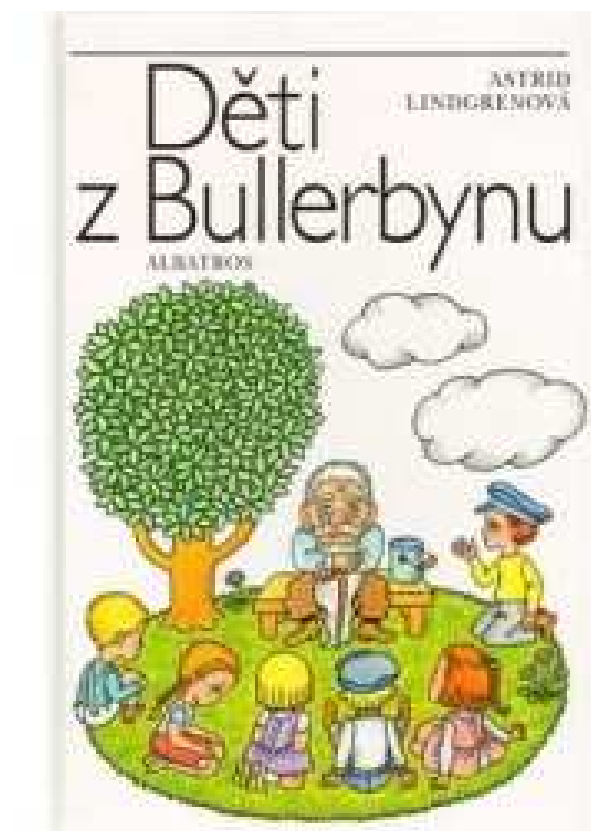
Název příjemce podpory: Základní škola a Mateřská škola Strahovice

2011

Děti z Bullerbynu

Autor: **Astrid Lindgrenová**

Ilustrátor : **Helena Zmatlíková**



Žánr	Dobrodružná literatura
Věková kategorie	Mladší školní věk 6 – 11 let
Výstupy	Kamarádství, rodičovská láska, láska k domovu, úcta ke stáří

Kniha *Děti z Bullerbynu* vypráví o dětech, jejich příhodách, radostech i drobných dětských starostech. Různé drobné příhody dětí Olleho, Lasseho, Bosseho, Lisy, která nám všechno vypravuje, Anny a Britty nám ukazují, jak důležité je porozumění, přátelství, láska rodičů a úcta ke stáří nejenom pro děti, ale pro každého z nás. Všichni jsou z malé švédské vesničky - tak malé, že tam stojí jen tři domy plné veselých dětí.

Kolik je nás dětí v Bullerbynu

S bratry je jenom trápení (Nácvik nových obtížných slov, správná výslovnost)

1. Procvič si čtení nových slov:

Bullerbyn	Mellangarden	Britta
Lisa	Norrgarden	Anna
Lasse	Sörgarden	Švédsko
Bosse	Olle	Bella


2. Napiš psacím písmem jména dětí, o kterých si budeme číst

Lisa		Olle	
Lasse		Britta	
Bosse		Anna	

3. Napiš, kolik je dětem let a co umí:

Lisa	
Lasse	
Bosse	
Olle	
Britta	
Anna	

4. Nakresli dívku, která vypráví příběh:



5. Jak se jmenují její bratři?

--	--

Moje nejkrásnější narozeniny

Co se ještě stalo na mé narozeniny (opak. čtení cizích slov, plynulé čtení)

1. Kdo z dětí měl narozeniny?.....
2. Kdo to je Agda?.....
3. Nakresli, co donesla maminka na podnose:

4. Jaký dárek (jaké překvapení) dostala Lisa k narozeninám?
.....
5. Napiš, co to je tkalcovský stav:
.....
6. Napiš datum svých narozenin:
.....
7. Kolik knih si dala Lisa do své poličky?
.....
8. Jak se jmenuje tvá oblíbená kniha?
.....
9. Vylušti název pohádky:
PROMNSLIMHJOPKLARÍFEČVDKZTOPIVDCILK

10. Nakresli: CNCACRCOCZCECNCICNCOCVCÝCDCOCRCTC

Když nám skončila škola

Jednotíme řepu a dostaneme koťátka

1. **Na vetřelce.** Najdi slova, která do textu nepatří a napiš je.
Na brzkou shledanou, děti! A mějte se o prázdninách moc dobře.

.....

2. Do rybízových keřů vletěl

pantoflíček	míček	kelímek	ptáček
-------------	-------	---------	--------

3. Při hledání míčku objevila

klíček	misku	vejce	pokladničku
--------	-------	-------	-------------

4. Míček nakonec našla/ našel

Lisa	Lasse	Bosse	Olle	Britta	Anna
------	-------	-------	------	--------	------

5. V knize vyhledej text a doplň slova do neúplných vět.

Kristin mákočky a jedna z nich právě měla,
 která teď ležela va a byla
 hrozně roztomilá. Byla A Kristin řekla, že je musí
 pryč a nechat si jen, protože jinak
 by mělaplný koček a neměla by
kde bydlet.

6. Které kotě kdo dostal ?

	strakaté kotě s bílou skvrnou na čele
	bílé kotě
	černé kotě

7. Jak koťe pojmenovali:

Olle	
Bosse a Lisa	
Britta a Anna Lasse	

8. Jak bys pojmenoval(a) ty své koťátko?

.....

9. Nakresli koťátko.



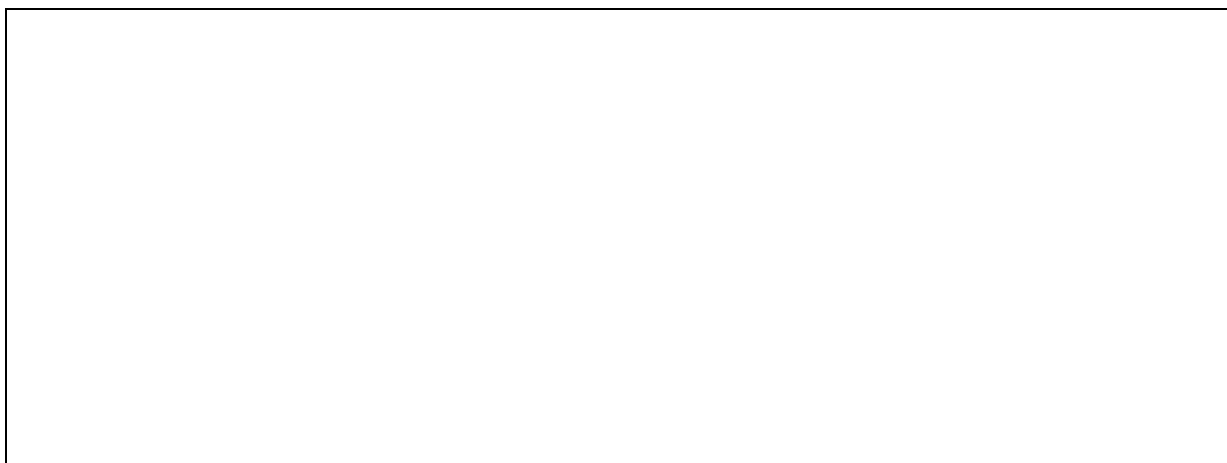
Jak Olle dostal psa

Je prima mít vlastní zvíře (Plynulé čtení)

1. Napiš, jak se jmenuje pes od Olleho:

.....

2. Nakresli jeho psa:



3. Napiš, která zvířata mají na statku v Bullerbynu:

.....
.....

4. Které zvířátko bys chtěl(a) ty? Napiš, jak by ses o něj staral(a)

.....
.....
.....
.....

5. Napiš, co dělal Bosse na sovím stromě?

.....
.....
.....

6. Nakresli sovu:
z podstrčeného vajíčka

7. Nakresli, co se vylíhlo

--	--

Kluci nedokážou mít nějaká tajemství

Nocujeme na seníku

Jak jsme s Annou chtěly utéci(Čtení s porozuměním, vypravování)

1. Děti šly spát na seník. Dívky si vzaly s sebou koňskou houni. Víš, co to je koňská houně? Napiš:

Koňská houně je

2. Napiš, jak chlapci vystrašili děvčata:

3. Napiš, proč se děti brzy vzbudily a šly domů:

4. Napiš, zda ses také někdy bál(a) a čeho ses bál(a):

5. Malé děti někdy věří na strašidla. Zkus nakreslit nějaké strašidlo a vymysli mu jméno:

6. Proč děti v noci z domu neutekly?

7. Najdi ve větách slova, která tam nepatří. Slova dej do kroužku:

Šla jsem tedy okno do pokoje děvčat. Anna si tam peřina ještě vyspávala. Zkusila jsem vrba jí uvázat provázek na palec u nohy. V tom se Anna postel probudila. „jé,“ řekla, „kolik je budík hodin?“ Řekla jsem, že je osm budík hodin ráno. Pak jsme noviny šly k dědečkovi.

Stavíme si domeček (Hlasité a tiché čtení)

1. Umíš vysvětlit,co je to:

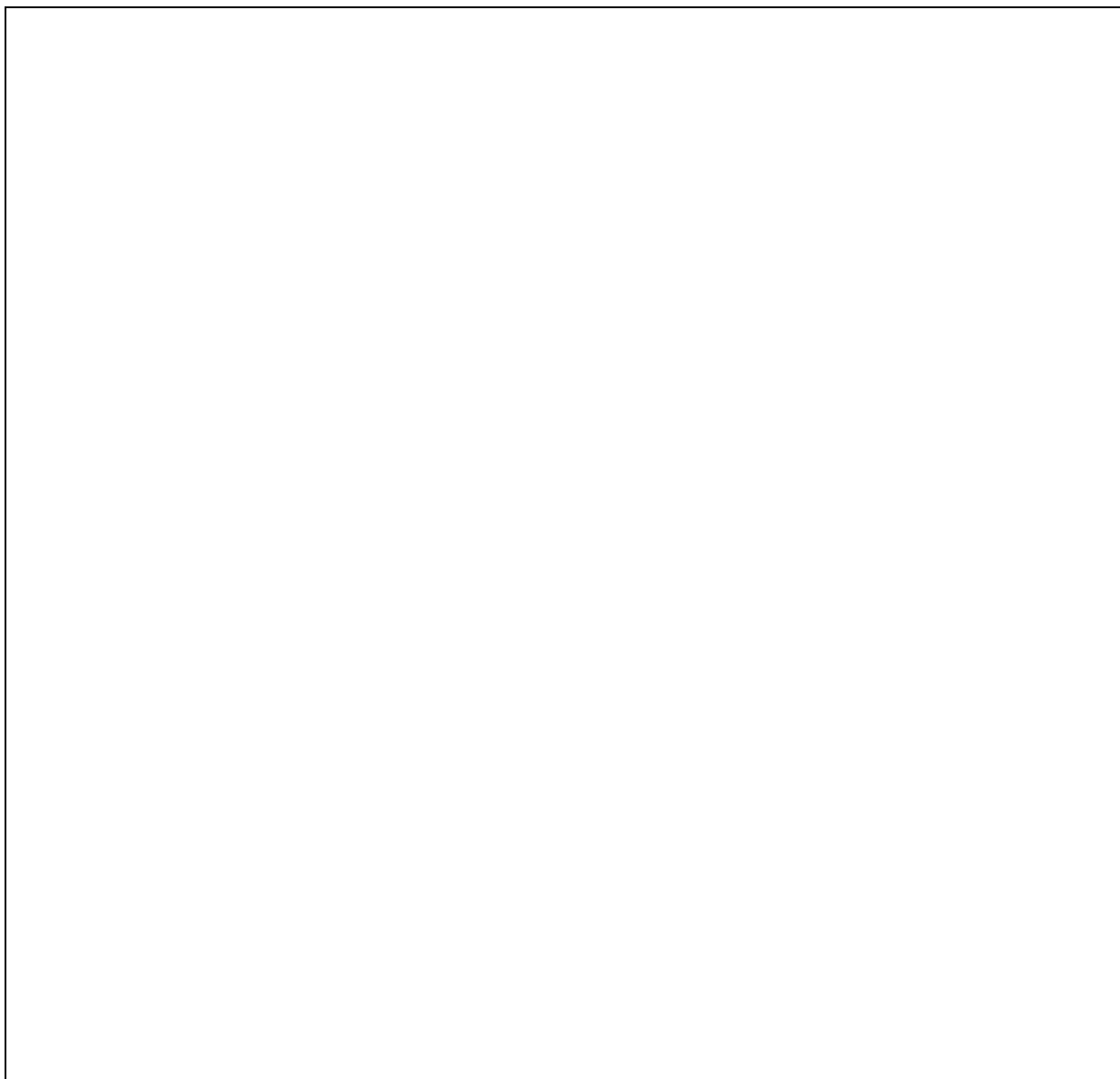
Balvan:

Karafa:

Šálek s podšálkem:

2. Děti si postavily domeček s pokojíčkem.

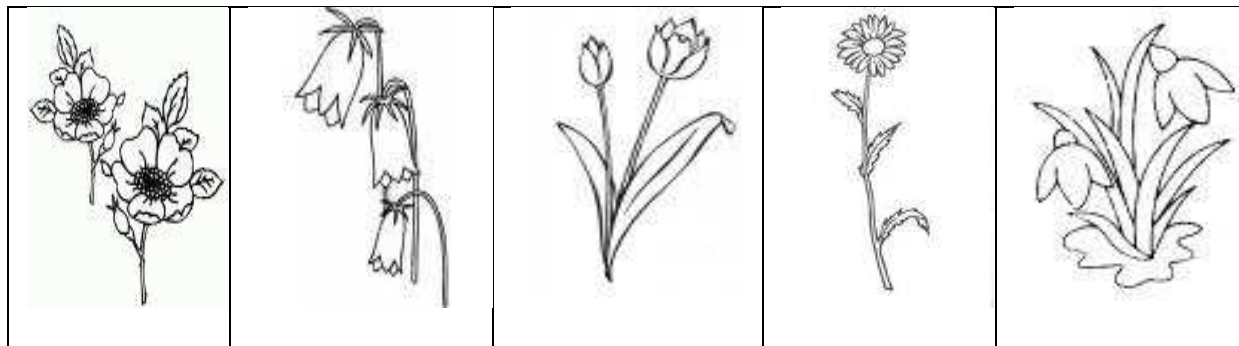
Nakresli,jak vypadá tvůj pokojíček:



3. Napiš, jaké věci si děvčata přinesla do postaveného domečku:

--

4. Děvčata si byla natrhat kytky do vázy. Vybarvi ty květiny, které byly ve váze:



5. Děti si v domečku hrály. Napiš, na co si ty rád hraješ. Postavil sis také někdy takový domeček?

Vždyť jsem to říkala-kluci nedokážou mít nějaké tajemství (čtení s porozuměním, práce s internetem - vyhledávání informací na internetu)

1. Víš, kdo to jsou Indiáni a kde žijí?

2. Napiš, jaká si například Indiáni dávají jména:

--

3. Kdybys byl(a) Indiánem, jak by ses jmenoval(a)? Vymysli si jméno pro sebe a napiš ho:

--

4. Víš, jak se jmenoval náčelník Apačů?(známý Indián z filmů)

--

5. Napiš, co všechno musí Indiáni umět:

6. Nakresli totem:

--

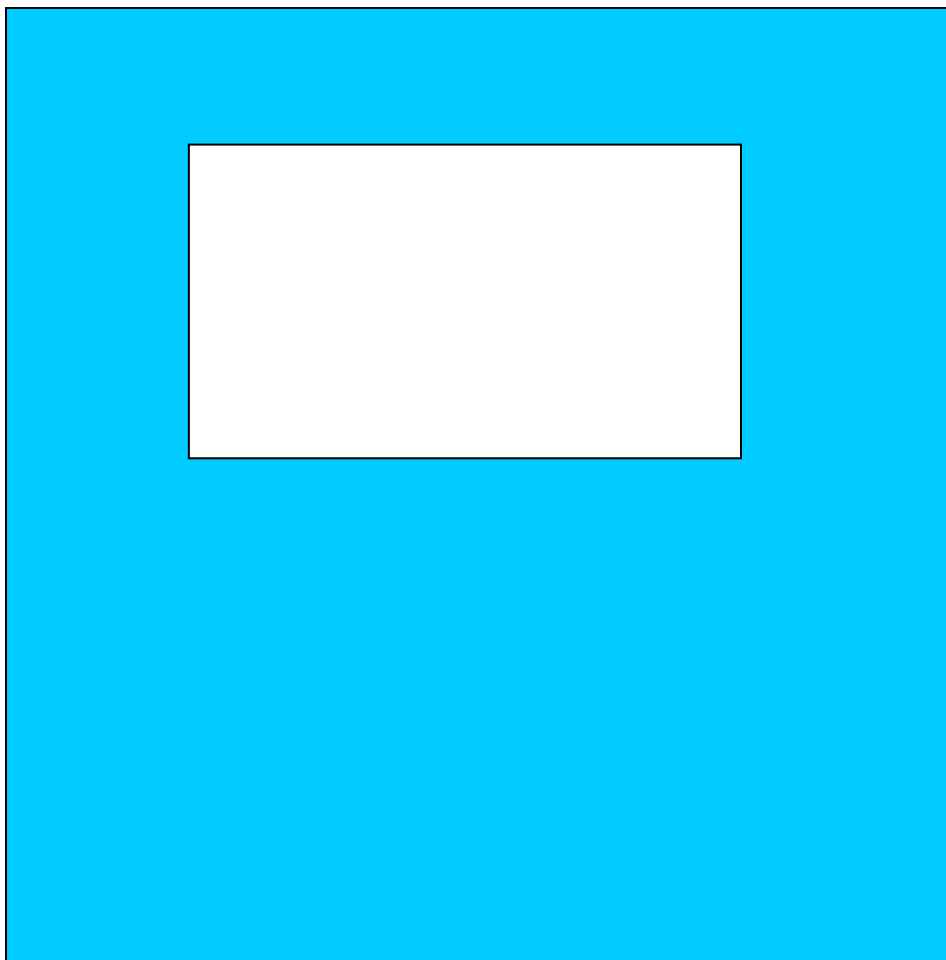
Začíná nám zase škola (plynulé čtení, intonace vět)

7. Lissa chodí do školy velice ráda. Napiš, co má Lissa ve škole ráda:

8. Napiš, co máš ve škole ty rád(ráda):

9. Jak pečuješ o své sešity a knihy? Napiš:

10. Umíš si správně sešit podepsat? Čtení, třída 3., tvé jméno. Zkus to:



Jak jsme se přestrojili (čtení s porozuměním, orientace v textu)

1. Děti z Bullerbynu se rozhodly, že se přestrojí. Oblékly si na sebe různé věci. Přiřaď správně, co si kdo oblékl:

Brita	Dlouhou sukni,vlněnou kazajku,šálu
Lissa	Pruhované kalhoty,hnědý kabát,cylindr
Anna	Černou sukni,květovanou blůzu,černý klobouk se závojem

2. Víš, co je to cylindr a jak vypadá? Nakresli. Malá nápověda zní: Motýl Emanuel. Klobouk nosil i Pan Tau, také ho nakresli, ale tomuto klobouku se říká.....

Cylindr:



B.....:



3. Přečti si pozorně text a splň tyto úkoly:

- a) podtrhni červeně čtyřslabičné slovo, které začíná na k
- b) podtrhni modře přímou řeč, kterou řekl Olle
- c) podtrhni zeleně slovo s předponou vy-
- d) podtrhni žlutou slovo, které nám říká, jaká byla nit, kterou si Olle trhal zub
- e) doplň do této řady slov další 3 slova z textu (přemýšlej, co mají společného tato slova?)

Přijde, ptá, strká, odpověděl, viklá,

Ollovi se viklá zub

Jednoho dne přijde Olle do školy a paní učitelka se ho ptá, proč si strká prsty do pusy. Olle odpověděl, že se mu viklá zub. A paní učitelka mu řekla, že do druhého dne má mít po zubu jen díru. Celou cestu ze školy šel se svěšenou hlavou a kluci mu říkali, jestli nechce ten zub vytrhnout: "Nic mi trhat nebudeš," odvětil. Ale, když přišli domů, přece jenom si na viklající zub uvázal reznou nit, která mu visela z pusy. Ollovi se ze začátku do trhání nechtělo, protože se trhání bál. Zvláště po příhodě, kterou jim vyprávěl dědeček, kterému kvůli bolestivému zubu vytrhl místní kovář prvně dva jiné, než našli ten skutečně bolavý. Večer ale usnul a kluci potajmu vlezli do jeho pokoje a vytrhli mu ho za uvázanou nit a pověsili mu ho na lustr, aby ráno, jakmile se probudí, jej hned uviděl. Ráno již čekal na kluky před bránou a když mu potvrdili, že mu ho vytrhli oni, byla z toho velká legrace. Olle se ve škole hned utíkal pochlubit paní učitelce, že zub vytrhl. Kamarádi ho při tom nechali.

Veliký nečas (plynulé čtení větných celků, čtení přímé řeči)

1. Najdi větu, kterou vykřikl Bosse, když uviděl, že venku začal padat sníh. Větu opiš i s uvozovkami:

2. Napiš, jak se jmenovala písnička, kterou si děti zazpívaly s paní učitelkou, když začal padat sníh:

3. Napiš, co dělaly děti o přestávce, když vyšly ven:

4. Napiš, co udělaly děti, když šly sněhovou vánicí domů, aby se neztratily:

5. U koho se děti schovaly před sněhovou vánicí:

6. Děti našel a domů odvezl tatínek Lissy. Přijel na sněhovém pluhu. Zkus nakreslit, jak si představuješ, že sněhový pluh vypadal.

Brzy budou Vánoce(Čtení s porozuměním,vypravování)

1. Děti měly vánoční prázdniny. Ze školy si nesly knihy, které si objednaly. Knihy se dětem velice líbily a už cestou domů si četly. Napiš, jak se jmenuje tvoje nejoblíbenější kniha, kdo je autorem a kdo ji ilustroval:

Název knihy:	Autor:	Ilustrátor:

2. Znáš i jiné autory a jejich knihy? Zkus najít, kdo k sobě patří, políčka vybarvi stejnou barvou:

Mach a Šebestová	Pohádky z pařezové chaloupky	Mikeš	Děti z Bullerbynu
Josef Lada	Astrid Lindgrenová	Miloš Macourek	Václav Čtvrtek

3. Nyní se pokus přiřadit k pohádkám správného ilustrátora:

Adolf Born	Helena Zmatlíková	Zdeněk Smetana	Josef Lada
Mikeš	Křemílek a Vochemůrka	Děti z Bullerbynu	Mach a Šebestová

4. V dnešní naší přečtené ukázce se děti těšily na Vánoce. Venku byla spousta sněhu a tak děti zanesly ptáčkům snůpky ovsu. Poznáš druhy obilí? Co je pšenice, oves, ječmen, žito?

Napiš jejich názvy:

5. Ke krmítku se slétli tito ptáčci. Víš jak se jmenují? Děti z Bullerbynu je znají. Napiš jejich názvy:

6. Tento ptáček určitě u krmítka nebyl. Vylušti a napiš jeho název:

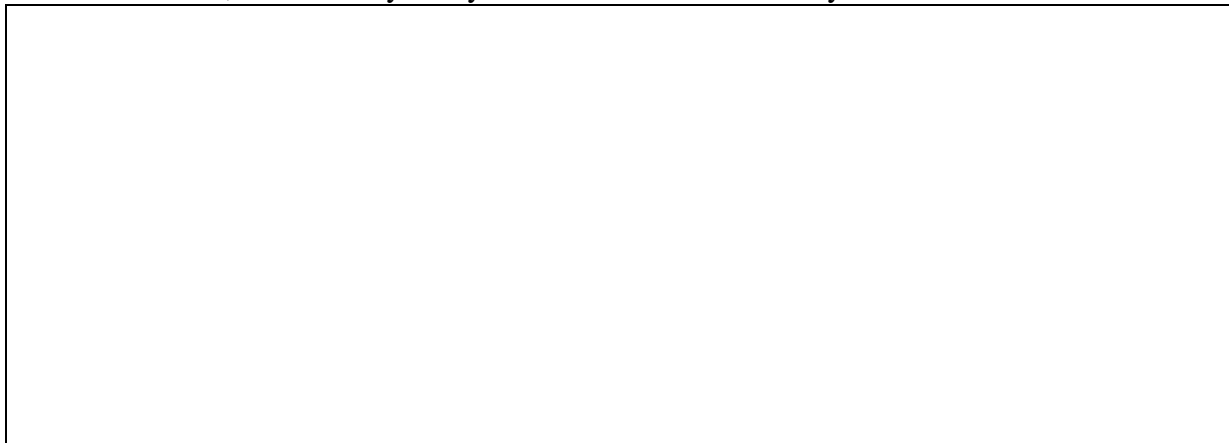
Honza utíká někdy tak rychle, že ho nikdo nedožene.

Třešňová společnost (plynulé čtení)

1. Před dědečkovým oknem stála srdcovka. Napiš, co to je srdcovka:

Srdcovka je

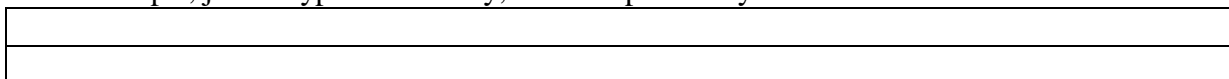
2. Nakresli, které stromy rostly v zahradách dětí z Bullerbynu:



3. Napiš, v kterém městě si Lasse přál prodávat třešně:

Lasse si přál prodávat třešně ve

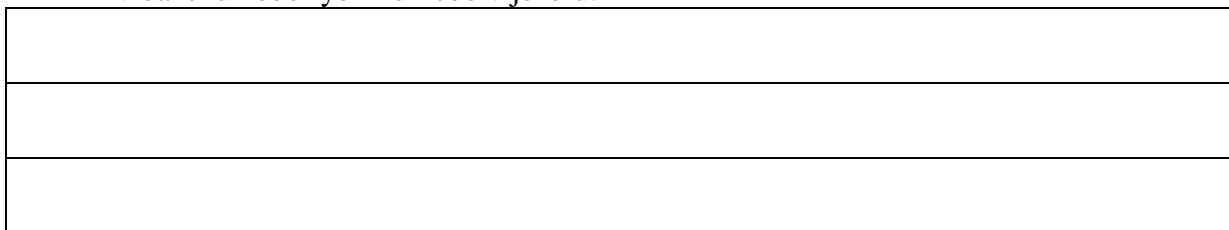
4. Popiš, jak to vypadalo u cesty, kde děti prodávaly třešně:



5. Víš, co je to sauna? Napiš:

Sauna je

6. Nakonec se děti vykoupaly v jezeře. Napiš, jaké zásady musíš dodržovat při koupání v bazénu nebo rybníku nebo v jezeru:



7. Umíš popsat jak se nazývají jednotlivé části stromu? Napiš:

