



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Jak byl Vítek v Praze

Pracovní listy pro 2.ročník

Autor: Mgr. Andrea Starečková

Registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.0867
Název projektu	Zlepšení podmínek výuky Základní školy Strahovice
Název příjemce podpory	Základní škola a Mateřská škola Strahovice

2012

Pracovní list č. 1 – Čtení EU – 2. ročník
Člověk a jeho svět

Bohumil Říha: Jak byl Vítek v Praze

Kapitoly 1, 2, 3, 4

1. Zopakuj si příběh Jak jel Vítek do Prahy podle obrázkové osnovy.

2. Nacvič čtení obtížných slovních spojení. Připomeň si, jak čteme slova s předložkou.

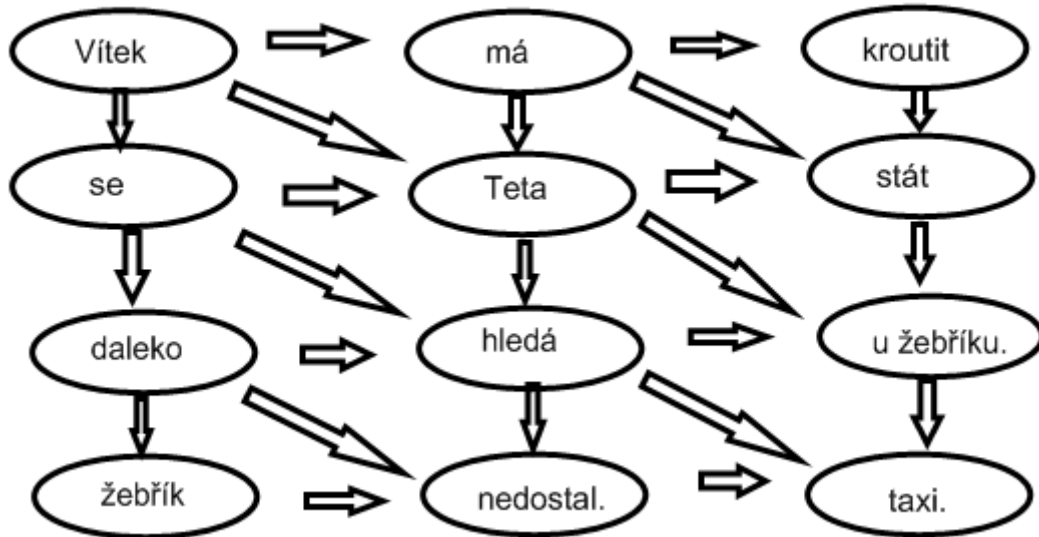
Nepotřeboval, nákladákem, do Poděbrad, prodává, v nádražní, uspokojila se, před nádražím, tramvaje, rozhlížela se, taxi, u tohohle žebříku, do barvy, zamhouřil, na rameno, nádobku, připomněl, vysvětloval, člověkem, vykřikla, zamračila, porozuměla, nad hlavami, vzdaloval.

3. Ve cvičení 2. vyznač do mističky slova s předložkou a žlutou pastelkou vybarvi slova, která vyjadřují, kdo něco dělal.

4. Myslíš, že Vítek udělal správně, když šel za člověkem s žebříkem? (odpověz ústně.)

5. Vysvětli a napiš svými slovy, co je to **taxi**:

6. Najdi 3 věty ukryté v bludišti. Postupuj podle šipek. Vybarvi různými pastelkami.



7. Vyjmenuj a nakresli všechny dopravní prostředky, které jezdí v Praze.

A large empty rectangular box provided for the student to draw and list all transport vehicles in Prague.

Pracovní list č. 2 – Čtení EU – 2. ročník
Člověk a jeho svět

Kapitoly 5, 6, 7

1. Hlasová a dechová cvičení. Nacvič si říkadlo Oře, oře Jan. Pak se pokus říct celou říkanku na jeden nádech. Vítězí ten, kdo zvládne nejvíce vran nebo celou říkanku na jedno nadechnutí.

Oře, oře Jan,
Přiletělo k němu 9 vran.
První praví: dobře oře.
Druhá praví: nedobře oře.
Třetí praví: dobře oře.
Čtvrtá praví: nedobře oře.
Pátá praví: dobře oře.
Šestá praví: nedobře oře.
Sedmá praví: dobře oře.
Osmá praví: nedobře oře.
Devátá praví: dobře oře Jan.

2. Obtížná slova

Držel, tramvaje, v širokém, pošeptám, přiblížilo, k Vítkově, nepoděkovala, správný, u Národního, větší, vždyť, uvnitř, představení, připadaly, ohromná, obyčejné, vysvětlovala, hloupější, na nábřeží, rackové, Střelecký ostrov, Hradčany, v Cidlině.

3. U kterého divadla Vítek s tetou vystoupili?

4. Na řádky zapiš všechny památky, které zatím Vítek v Praze viděl:

5. Doplň správná slova:

a) V Praze teče řeka

						.
--	--	--	--	--	--	---

b) V Libici teče řeka

						.
--	--	--	--	--	--	---

6. Vybarvi obrázek Národního divadla.



Pracovní list č. 3 – Čtení EU – 2. ročník
Člověk a jeho svět

Kapitoly 8, 9, 10

1. Procvič si říkadlo Oře, oře Jan z minulé hodiny.

Opět se pokus říct celou říkanku na jeden nádech. Vítězí ten, kdo zvládne nejvíce vran nebo celou říkanku na jedno nadechnutí.

2. Obtížná slovní spojení

Na nábřeží, před očima, rackové, přes Střelecký ostrov, Hradčany, přes most, přeskočil, na Hrad, červené střechy, zpozoroval, pohybovalo, na vlajku, rozložila, prezidentská, učitelka, vzácnou, v místnosti, připravím, utábořím, vzpomněl, kroutila, vrátím

3. Vybarvi správnou odpověď žlutou pastelkou.

- Před očima se jim valila řeka...
 - Vltava.
 - Labe.
- Vítek si myslel, že to není řeka pro ryby. Proč?
 - Protože ryby si zvyknou všude.
 - Protože ve velké řece každá ryba zabloudí.
- Ve které řece to mají ryby lepší?
 - V Cidlině.
 - Ve Vltavě.
- Co viděl Vítek, když se zadíval na Hrad?
 - Vlajku.
 - Prezidenta.

- Co by znamenalo, kdyby vlajku sundali?
 - Kdyby ji sundali, znamenalo by to, že pan president někam odjel.
 - Kdyby ji sundali, znamenalo by to, že pan president je doma.
- Proč chodila Vítkova teta do školy?
 - Protože se chtěla stát paní učitelkou.
 - Protože se z ní stala paní učitelka.
- Vítek viděl v místnosti jen jeden gauč. Kde bude spát?
 - Teta mu připraví pelíšek na schodech.
 - Teta mu připraví lehátko.
- Co všechno teta ještě neměla?
 - Gauč, lehátko, pokojík.
 - Dvorek, psa, kočku.

4. Čím bys chtěl být, až budeš dospělý a proč. Namaluj také obrázek.



Pracovní list č. 4 – Čtení EU – 2. ročník
Člověk a jeho svět

Kapitoly 11, 12

1. Dechová a hlasová cvičení – procvič jazykolamy, které znáš.

2. Obtížná slovní spojení, předložkové vazby.

Před Staroměstskou, apoštolové, zakokrhal, procházeli, v technickém, ukazovala, automobily, lokomotivy, motorky, řídítka, zajímalo, nepotřebuju, dopravní značky, v kočárku, nezdržovalo, od začátku, zblázním.

3. Vítek chtěl mít takové kolo, které viděl v technickém muzeu. A ty kolo máš? Namaluj svoje vlastní kolo a popiš jeho části.



3. Dokážeš vylústit zašifrovaná slova?

Místo čísla vyhledej v tabulce příslušné písmeno a zapiš do okýnka.

A	B	C	Č	D	Ď	E	F	G	H
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
CH	I	J	K	L	M	N	Ň	O	P
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
R	Ř	S	Š	T	Ť	U	V	W	X
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Y	Z	Ž							
31	32	33							



14	19	15	19



21	22	12	15	2	1



32	28	19	17	7	14



22	'12	5	'12	25	14	1

4. Vysvětli zásady správného chování cyklisty.

Pracovní list č. 5 – Čtení EU – 2. ročník
Člověk a jeho svět

Kapitoly 13, 14, 15

1. Na úvod vyprávěj o Vánocích.

2. Obtížná slova.

Do zoologické, legraci, vyčištěné, zvířátko, od tygříka, pruhovaný kožíšek, nevšímá, skrz mříž, nezbývalo, vyleštěná, pozoroval, dokolíbal, s Vlastíkem, rozechřival.

3. Která zvířátka si chtěl Vítek odnést ze zoologické zahrady domů? Napiš a nakresli.

--	--

4. Máš doma nějaké zvířátko? Jaké? Jak o ně pečuješ?

5. Zapiš správná slova do mřížky, vybarvi požadované písmenko a vylušti tajenku.

a) Co si musel Vítek dobře vyčistit, aby dokázal zastrašit zvíře, které by ho chtělo kousnout?

--	--	--	--

(One – red)

b) Kdo si dělá sbírku z živých zvířátek?

--	--	--	--	--	--	--

(Two – yellow)

c) Které zvíře by asi nedostalo jízdenku do vlaku?

--	--	--	--

(One – blue)

d) Nejdříve Vítko v zoologické zahradě zaujal mladý ...

--	--	--	--

(Four – green)

e) Hroch se leskl jako vyleštěná ...

--	--	--	--

(Four – orange)

f) Domovem pro hrocha se měla stát řeka ...

--	--	--	--	--	--	--

(Three – brown)

g) Hroch měl hlavu jako ...

--	--	--	--	--	--

(Three – pink)

TAJENKA: _____

Pracovní list č. 6 – Čtení EU – 2. ročník
Člověk a jeho svět

Kapitoly 16, 17

1. Už jsi navštívil zoologickou zahradu? Vyprávěj.

2. Obtížná slova. Nad každé slovo napiš počet slabik.

Kočkodan modrohuby, z opičí, nejmenšího, legračně,

šplhal, přeskakoval, rozuměl, přiblížil se, představoval,

pro ořechy, hubičkou, zřízenec, zpáteční, dovezla,

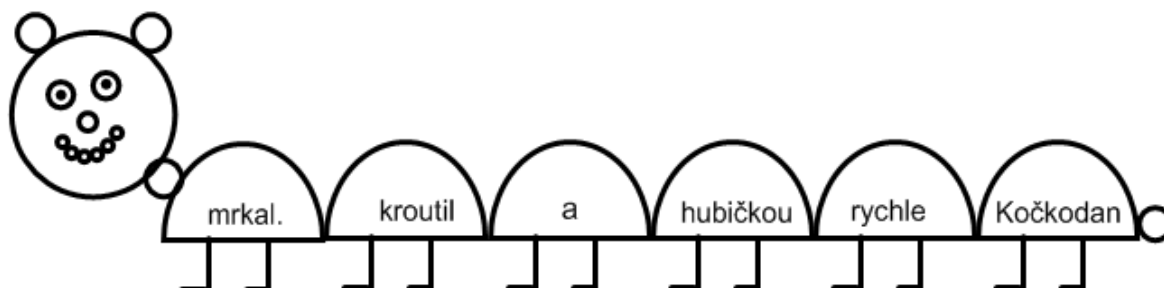
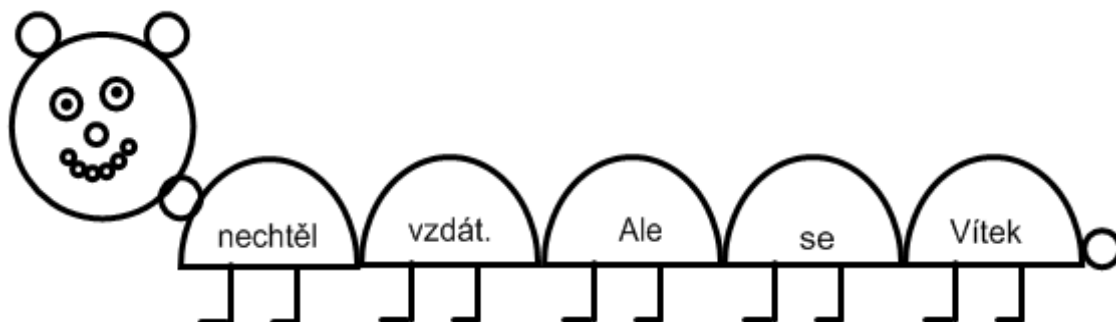
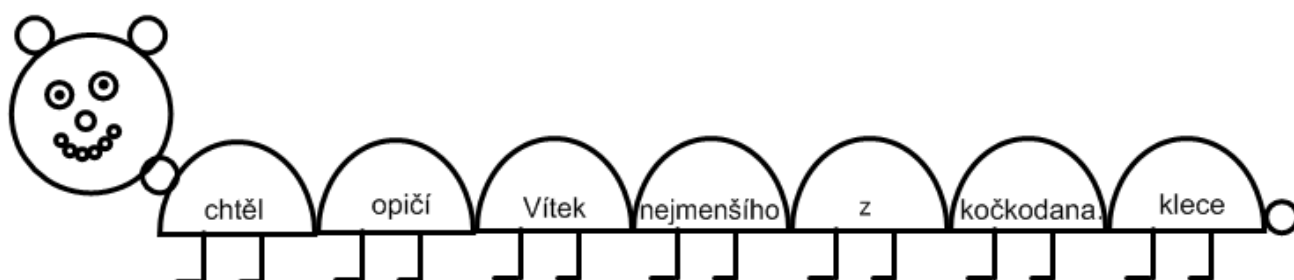
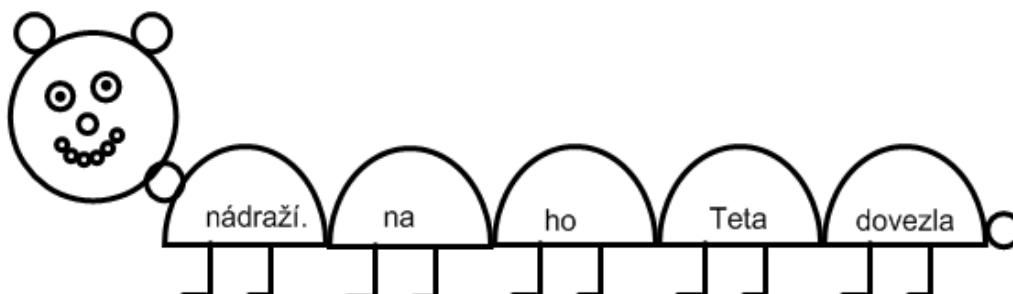
napomínala, připomněl, z technického, pozdravovat,

nezdržuje, rozjede, pospíchá.

3. Nakresli, jak si představuješ kočkodana, a popiš jeho tělo. Použij slova: hlava, tělo, dolní končetiny, horní končetiny, ocas.



4. Uspořádej slova správně do věty a napiš na řádek.
Za odměnu si pak obrázky můžeš vybarvit.



Pracovní list č. 7 – Čtení EU – 2. ročník
Člověk a jeho svět

Shrnutí. Čtenářská prověrka

1. Nakresli obrázky. Vyprávěj příběh podle obrázkové osnovy.

Jak byl Vítek v Praze

Vítek s tetou v Praze.	U žebříku.
V tramvaji.	Most přes Vltavu.

Hradčany.

U tety doma.

Orloj.

V technickém muzeu.

V ZOO.

Rozloučení.

Pracovní list č. 8 – Čtení EU – 2. ročník
Člověk a jeho svět

Praha – naše hlavní město

1. Přečti si povídání o Praze a snaž se zapamatovat co nejvíce informací.

Praha je hlavním a zároveň největším a nejlidnatějším městem České republiky. V současné době zde žije více než 1 230 000 obyvatel, ve všední dny však tento počet narůstá díky velkému množství lidí dojíždějících do Prahy za prací zejména ze Středočeského kraje. V hlavních turistických sezonách bývá v Praze denně až 100 000 zahraničních turistů, kteří přijíždějí především za krásami historického centra.

Pražská kotlina byla osídlena už v pravěku, ale vznik pozdějšího města je kladen do druhé poloviny 9. století, kdy si na skále nad Vltavou vystavěl sídelní hradiště přemyslovský kníže Bořivoj I.

Prahou protéká v délce 31 km řeka Vltava, přes kterou vede několik mostů, z nichž bez pochyby nejkrásnější je Karlův most.

Historické jádro Prahy (Hradčany s Pražským hradem a katedrálou svatého Víta, Malá Strana, Staré Město včetně Karlova mostu a Josefova, Nové Město a Vyšehrad) je od roku 1992 zapsáno na Seznam světového kulturního a přírodního dědictví UNESCO.

Mezi další významné historické památky se řadí Staroměstská radnice s věží a orlojem, Chrám svatého Mikuláše, Václavské náměstí s jezdeckou sochou patrona naší vlasti svatým Václavem, Národní muzeum, Prašná brána a další.

Praha je také centrem kultury. Nachází se zde mnoho divadel, muzeí, koncertních sálů a galerií. Nejznámějším z divadel je Národní divadlo. Pražská Karlova univerzita (založena Karlem IV. v roce 1348) je jednou z nejstarších v Evropě.

Praha je sídlem prezidenta, vlády a Parlamentu České republiky.

Praha bývá nazývána také „stověžatá“ nebo „zlatá“ a patří mezi nejkrásnější města na světě.

Zdroje:

Janáčková Zita a kol.: Čítanka 4, nakladatelství Nová škola, str. 47

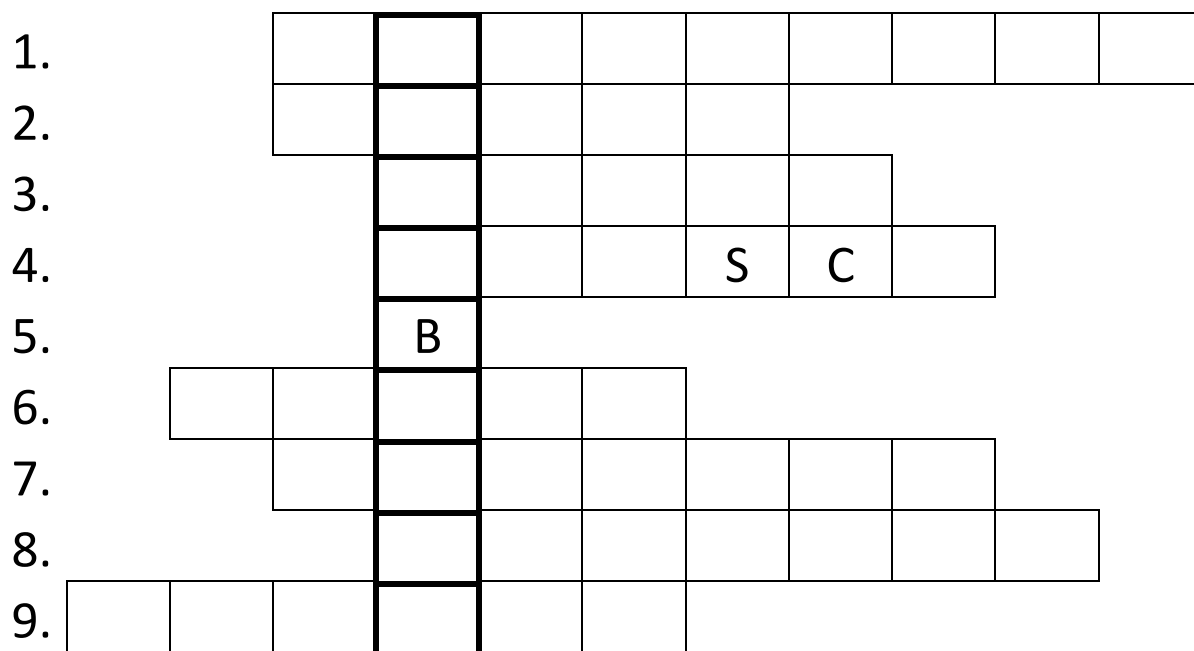
Štiková, V., Tabarková J.: Vlastivěda 4, nakladatelství Nová škola, str. 8

<http://www.praguewelcome.cz/>

2. Po zhlédnutí krátkého filmu o Praze odpověz na tyto otázky a doplň tajenku.

1. V Praze na Pražském hradě sídlí
2. Dopravní prostředek, který jezdí v Praze pod zemí ...
3. Hlavní město České republiky ...
4. Mezinárodní organizace, která se zabývá světovým kulturním a přírodním dědictvím, se nazývá
5. B
6. Na věži Staroměstské radnice se nachází

7. Nejznámějším z pražských divadel je Národní ...
8. Univerzita, kterou založil v roce 1348 Karel IV., se nazývá ...
9. Prahou protéká řeka ...



3. Doplň tajenku:

Naše vlast se nazývá Česká _____.

4. V Praze se mi nejvíce líbilo:
